

„Nasze prawa – ważna sprawa!”

Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka w Przedszkolu Publicznym w Dankowicach

„Dziecko to także człowiek tylko, że jeszcze mały” – fraza ta wypowiedziana przez Rzecznika Praw Dziecka Marka Michalaka jest nadal aktualna i nie zmieniła się pomimo upływu lat. Przecież każdy dorosły był kiedyś dzieckiem, bawił się, uczył, odkrywał, stopniowo wzrastał w społeczeństwie. Wielu może spierać się z tym zdaniem tłumacząc, że dziecko nie jest pełnoprawnym człowiekiem, że nie może decydować samo o sobie. Jest w tym ziarenko prawdy, jednakże nie możemy zapominać o tym, że mały człowiek to też CZŁOWIEK, który posiada swoje prawa, a także i obowiązki.

Wychowywane przez nas dzieci wzrastają w pewnym określonym systemie wartości, którego podstawą jest godność ludzka i prawo do wolności. Lecz swoich praw i obowiązków dzieci nie nauczą się same – należy je do nich przygotowywać, uzmysławiać jak ważne jest życie ludzkie i jak ważna jest postawa godnego, prawego człowieka.

W Przedszkolu Publicznym w Dankowicach podjęliśmy się tego trudnego zadania, prowadząc zajęcia, które miały na celu uzmysłowić dzieciom jak ważne są prawa, a także wypełnianie swoich obowiązków zarówno w przedszkolu, jak i w domu. Przewodni cel, jaki nam towarzyszył, to kształtowanie u dzieci świadomości posiadania własnych praw oraz budzenie i wyzwalanie spontanicznej radości poprzez zabawę. W realizacji tego zagadnienia brały udział dwie grupy przedszkolne: grupa 4-5latków oraz grupa 5latków. Rozmawialiśmy na tematy poszanowania ludzkiej godności, wzajemnego szacunku. Szczególną uwagę zwróciliśmy przedszkolakom na prawo niezwykle istotne dla prawidłowego rozwoju – prawo do miłości. Rozmawialiśmy z dziećmi o rodzinie, o uczuciach jakimi charakteryzuje się rodzina. Przeprowadziliśmy cykl zabaw elementami metody W. Sherborne – ćwiczenia „z” w parach oraz cykl „Masażyków”. Bycie docenianym, akceptowanym i kochanym stanowi podstawę do właściwego rozwoju. Okazywanie uczuć sprawia, że dziecko otwiera się na drugiego człowieka, a także kształtuje w sobie empatię, wrażliwość.

Kolejnym z istotnych praw, jakie przybliżyliśmy dzieciom to prawo do zabawy i nauki. Dzieciństwo jest właśnie czasem beztrudnej zabawy, odkrywania świata, a co za tym idzie pogłębiania swojej wiedzy na jego temat. Zagłębiając się w tym temacie obejrzelśmy krótki filmik edukacyjny pt. „Neema” , który powstał w ramach projektu „Wyrównywanie

szans edukacyjnych dzieci ulicy w Zambii poprzez streetworking oraz działania resocjalizacyjne – kontynuacja”. Przedszkolaki miały możliwość zobaczyć realia życia w Zambii, a także skutków tego, jak dobrzy ludzie mogą pomóc dzieciom pracującym na ulicy spełniać marzenia dotyczące nauki i rozwoju. Prawo do zabawy zobrazowałyśmy wierszem „Tańcowała igła z nitką” J. Brzechwy. Wiersz uświadomił dzieciom, że lepsza zabawa jest z kimś – kolegą, koleżanką niż samemu. Podczas zabawy razem możemy więcej „stworzyć”, co poszerza horyzonty. Zabawa razem uczy umiejętności społecznych, pozwala budować relacje oraz pozytywnie wpływa na rozwój dziecka. Dopełnieniem omawianego prawa była zabawa z kłębkami wełny pt.: „Szyjemy”, która wyzwoliła u dzieci ogromną radość, chęć zabawy i działania.

Rozmawiając z przedszkolakami na temat praw dziecka nie można było również nie odnieść się do odmienności ludzkiej. Różnice możemy dostrzec zarówno w wyznaniu wiary, kolorze skóry, jak i w wyglądzie. Jednakże nie należy zapomnieć o tym, że mimo wielu różnic w jednym jesteśmy tacy sami – mamy te same prawa. Świetnie zobrazował nam to krótki filmik zaczerpnięty z Kampanii informacyjnej na rzecz dzieci niepełnosprawnych realizowany przez Fundację Promyk Słońca pt. „Mam prawo!”. Dziewczynka niepełnosprawna jeżdżąca na wózku inwalidzkim bardzo jasno i czytelnie przedstawiła dzieciom fakt, że pomimo swojej niepełnosprawności ma te same prawa, co zdrowe dzieci. Po obejrzeniu filmu, dzieci w grupach, układały obrazek z kilku części w całość. Obrazek przedstawiał dzieci różnych narodowości (Afrykańczyk, Europejczyk, Chińczyk, Indianin, Hindus). Kolejnym elementem była dobra zabawa - gra w memory z flagami państw świata.

Przedstawione zostało także dzieciom prawo do niewiedzy i prawo do błędu. Prezentacja wiersza J. Tuwima „Idzie Grześ przez wieś” z wykorzystaniem sylwet zobrazowała przedszkolakom prawo do niewiedzy. Wspólne opowiadanie z dziećmi baśni o „Czerwonym Kapturku” i zwrócenie uwagi na niewłaściwe zachowanie się Czerwonego Kapturka zobrazowało dzieciom prawo do błędu. Dobrą zabawą były dla dzieci scenki dramatyczne – inscenizowanie wybranych fragmentów baśni. Następnie opowiedziałyśmy kilka historyjek typu „Jesteś sam w domu..., dzwoni telefon...”. Zadaniem dzieci było komentowanie, proponowanie różnych rozwiązań. Na koniec wspólne wybieranie najlepszej propozycji. Podsumowaniem rozmowy było opowiadanie przez dzieci, do kogo powinny się zwracać, gdy znajdą się w sytuacji, która może zagrażać ich bezpieczeństwu.

Każdy mały człowiek powinien być świadomy, że nie może być poniżany, bity, wyśmiewany. Ma prawo do tego, aby być kochanym i docenianym. Ma prawo się rozwijać i bawić. Jednakże ma również i obowiązki, które sprawiają, że staje się coraz bardziej

dorołym, odpowiedzialnym człowiekiem. Nasze przedszkolaki doskonale to zrozumiały i mamy nadzieję, że zapamiętają to na długi czas.

Wioletta Wróbel

Monika Gajda